

План совместной работы с родителями учащихся

МКОУ «Лицей №2»

на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Предполагаемые результаты
1. Изучение семей учащихся			
1.1	Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в лицее.	В течение года	Формирование единых педагогических требований
1.2.	Ежегодное составление социального паспорта микрорайона	В течение года	Создание банка данных
1.3.	Посещение семей	В течение года	Составление социальных паспортов семей. Раннее выявление кризисных семей
2. Развитие нормативно-правовой базы			
2.1	Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, закон СК № 52 и др.)	В течение всего периода	Администрация, классные руководители
2.2.	Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии лицея по работе с семьёй.	В течение всего периода	Социальный педагог, Классные руководители
2.3.	Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.	В течение всего периода	Администрация
3. Работа с родителями			
Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы			
3.1.	День открытых дверей для родителей.	Один раз в полугодие	Вовлечение родителей в воспитательный процесс лицея
3.2	Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам	В течение года	
3.3.	Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов.	В течение года	

3.4.	Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	Ежемесячно	
3.5.	Совместные праздники родителей и учащихся: День Знаний	Сентябрь	
	День пожилого человека	Октябрь	
	Осенняя фантазия –конкурс поделок	Октябрь	
	День матери	Ноябрь	
	Спортивный конкурс «Папа, мама, учитель и я – мы спортивная семья»	Декабрь	
	Новогодние мероприятия	Декабрь	
	Праздничные мероприятия к 8 марта	Март	
	День семьи	Май	
	«Последний звонок»	Май	
	Выпускной бал	Июнь	
3.6.	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии.	В течение года	
3.7.	Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	В течение года	
3.8	Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	В течение года	
4. Педагогическое и психологическое просвещение родителей			
4.1.	Собрание родителей первоклассников с приглашением специалистов - психологов	сентябрь	
4.2.	Открытые уроки для родителей	В течение года	
4.3.	Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других.	В течение года	
5. Общешкольные родительские собрания			
5.1.	1-4 классы 1. Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2018-2019 учебный год 2. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для детей младшего школьного возраста. Безопасный	Сентябрь	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье

<p>путь в школу</p> <p>3. Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников</p> <p>4. Родительский всеобуч</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности физиологического и психологического развития младших школьников. • Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. • Культурные ценности семьи и их значение для ребенка • Страхи детей и пути их преодоления. Детская агрессивность и ее причины 		<p>Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье</p>
<p>5- 8 классы</p> <p>1. Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2018-2019 учебный год. Антитеррористическая защищенность</p> <p>3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период.</p> <p>4. . Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников.</p> <p>5. Родительский всеобуч.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемы преемственности обучения в начальной и основной школе в условиях реализации ФГОС: пути и способы решения. • Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности • «О профилактике суицидального поведения у детей». • Культура учебного труда и организация свободного времени. 		
<p>9 класс – 11 классы</p> <p>1. Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников.</p> <p>3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период.</p>		

	<p>4. Родительский всеобуч.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы • Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности • Как научиться доверять своему ребёнку и пользоваться его доверием? • Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей 		
<p>6. Работа с проблемными семьями</p> <p>Работа классного руководителя</p>			
6.1	Регулярное посещение проблемных семей	Постоянно	Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей
6.2	Индивидуальные беседы с родителями	В течение периода	
6.3	Совместная работа классного руководителя, родителей, учителей - предметников	В течение периода	
6.4	Проведение малых педсоветов	По плану	
6.5	Ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать без уважительной причины	Постоянно	
<p>7. Работа соц. педагога, психолога</p>			
7.1	Психодиагностика уровня развития детей	По плану	Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП
7.2	Индивидуальная работа с родителями, нуждающимися в помощи	В течение периода	
7.3	Консультации для родителей	В течение периода	
7.4	Совместная профилактическая работа с инспекторами ОДН	В течение периода	
7.5.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	
7.6.	Посещение семей учащихся.	В течение периода	
7.7.	Организация совместной работы лица с городским управлением социальной помощи семье и детям, психологическим центром.	В течение периода	
7.8	Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьёй: - психодиагностика; - психо-профилактика;	В течение периода	

	- консультации; - коррекционные занятия; - тренинговые занятия.		
7.9	Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.	В течение периода	
7.10	Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении вредных привычек у детей и подростков.	В течение периода	
8. Работа администрации школы			
8.1	Индивидуальные беседы и консультации	Постоянно	Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательной работе. Выполнение законодательной базы.
8.2	Контроль за работой классных руководителей	В течение периода	
8.3	Тематические совещания при завуче	По плану	
8.4	Индивидуальные отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей	1 раз в четверть	
8.5	Изучение данных о занятости учащихся во второй половине дня	Сентябрь, январь	
8.6	Уточнение списков проблемных семей и детей	Каждую четверть	
8.7	Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания.	В течение периода	
8.8	Разработать и провести массовые совместные мероприятия общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.	В течение периода	
8.9.	Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через школьную, районную газету.	В течение периода	
8.10	Заседание родительского комитета	Каждый четверг	
8.11	Заседание управляющего совета	2 раза в год	
8.12	Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	В течение периода	
11. Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе			
11.1	Работа родительского комитета	Постоянно	Создание единого

11.2	Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и школы.		воспитательного пространства «родители – дети – учителя» Создание условий для развития родительских общественных организаций.
11.3	Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка.		
11.4	Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся		
11.5	Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей	По плану	
12. Работа с педагогическими кадрами			
12.1	Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьёй	Постоянно	Знание педагогами необходимых правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям.
12.2	Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, классного руководителя		
12.3	Привлечение к работе с педагогами муниципального центра социальной помощи семье и детям		
12.4	Создание творческих групп классных руководителей по работе с семьёй		
12.5	Осуществлять разработку программ и планов содействия семейному воспитанию, созвучных содержанию патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников.	Постоянно	
12.6	Распространение информационно-просветительских материалов для учителей и работников школы.	В течение периода	

Директор МКОУ «Лицей №2»



Б.К. Мальбахов